GUÍA COMUNICACIÓN INTEGRAL

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

# 

**OBJETIVOS:**

**N1- OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras y sílabas, identificando sonidos finales e iniciales.**

**Habilidad: Conciencia fonológica**

**N1- OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.**

**Habilidad: Comprensión.**

**N2- OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.**

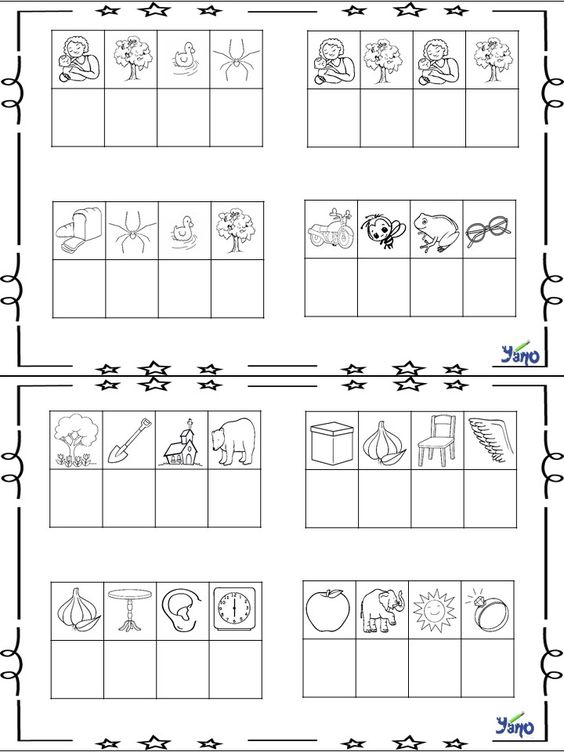
**Habilidad: Asociar fonema con grafema.**

**N2- OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples y legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.**

**Habilidad: Expresión gráfica.**

ACTIVIDAD 1:

REPASO SONIDO INICIASL VOCALICO YSONIDO INICAL CONSONANTE M

INSTRUCCIÓN: Anota debajo de cada dibujo la vocal o la consonante m cuando corresponda y descubre lo que dice.



S

R

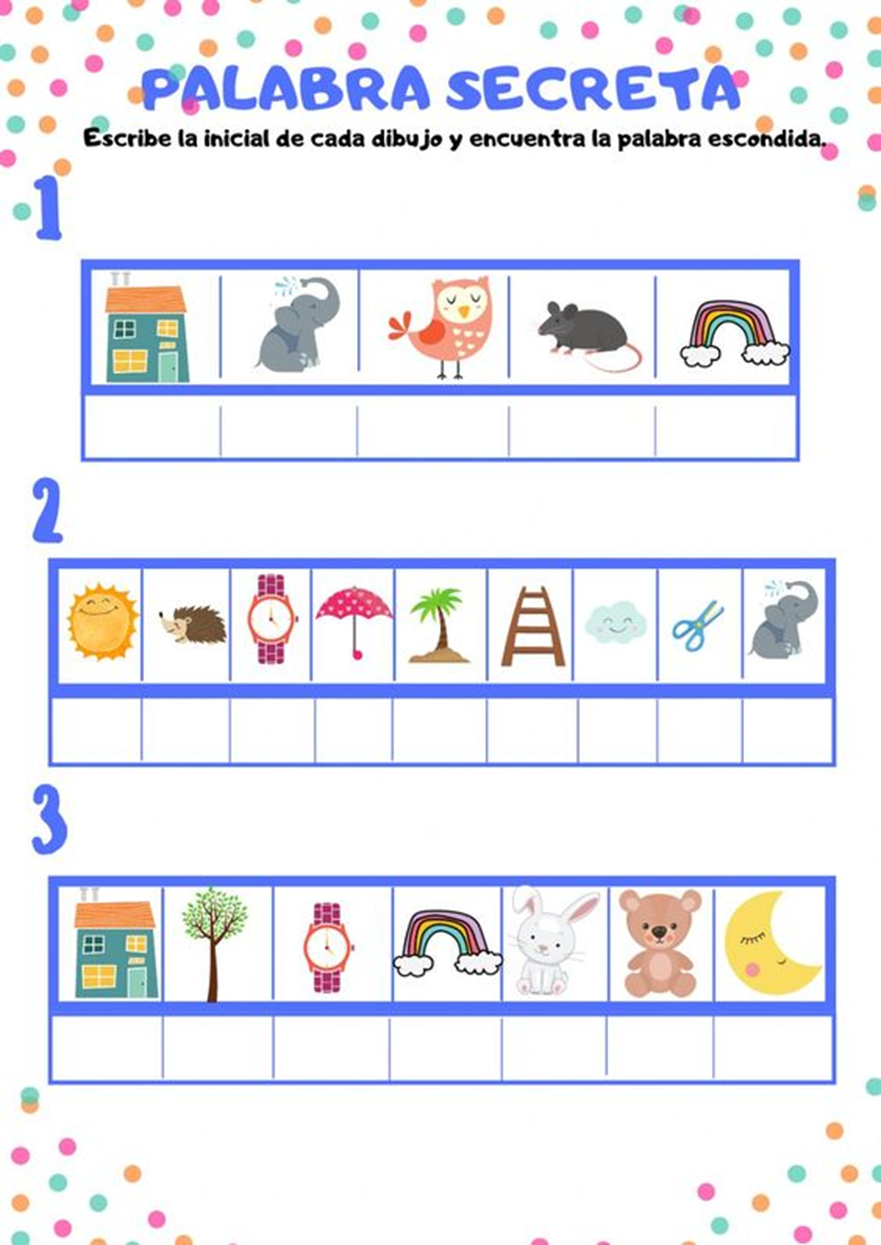
S

C

S

P

ACTIVIDAD 2:

INSTRUCCIÓN: Anota debajo de cada dibujo la vocal o la consonante m cuando corresponda y descubre el animal incógnito juega a adivinar con tus papas, te daré unas pistas poniendo las letras que aún no hemos aprendido y en el N° 3 tu solita adivinaras…

T

N

P

R

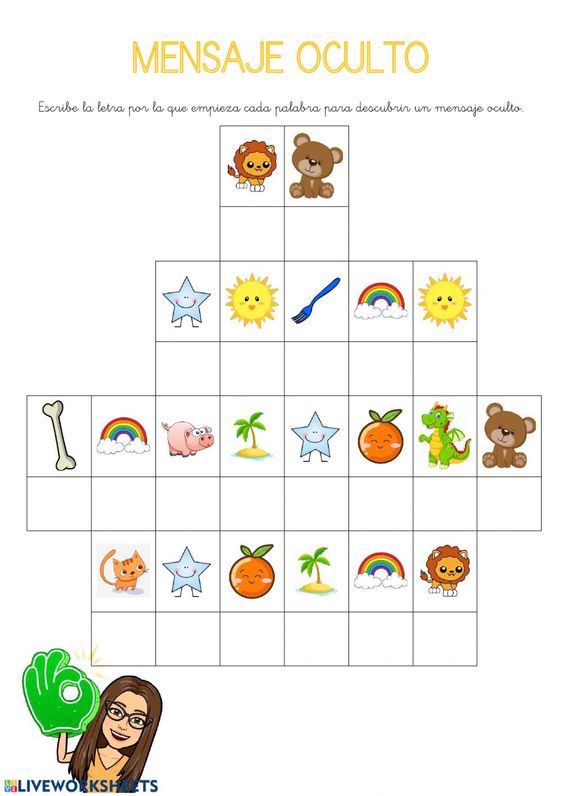
S

R

B

C

ACTIVIDAD 3:

INSTRUCCIÓN: Anota debajo de cada dibujo la vocal o la consonante m cuando corresponda y descubre lo que dice junto a tus papás.

L

N

G

D

N

C

H

S

T

S

L

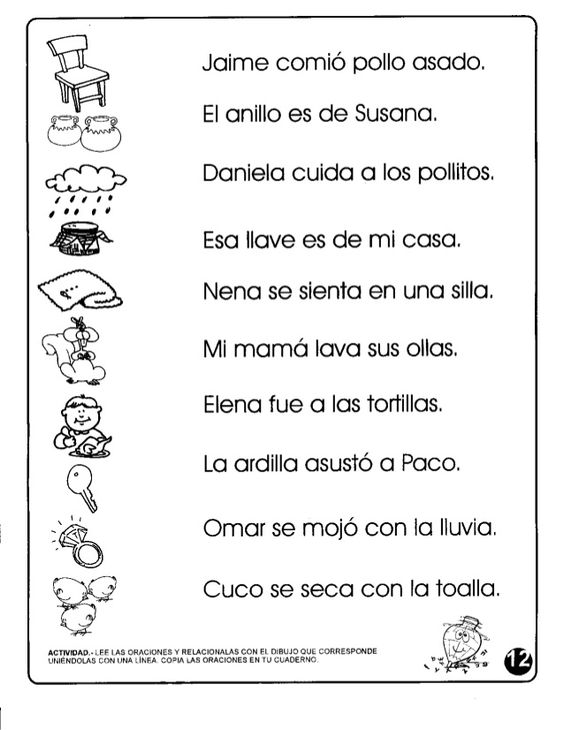
 ACTIVIDAD 4:

ACTIVIDAD 5:

(RECUERDA QUE LA PRIMERA LETRA DE LOS NOMBRES DEBEN SER MAYÚSCULA….Más grande que las que siguen.)

ACTIVIDAD 6:

INSTRUCCIÓN:

Que un adulto lea cada frase y has una línea desde ella al dibujo que corresponda.(Colorea)

ACTIVIDAD 7:

INSTRUCCIÓN:

Que un adulto lea cada frase y recorta y pega donde corresponda.





[Esta foto](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Gtk-cut.svg) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

 ACTIVIDAD 8:



[Esta foto](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Gtk-cut.svg) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)



ACTIVIDAD 9:



ACTIVIDAD 10:

INSTRUCCIONES:

**1.-** COLOREA EL RECTÁNGULO DE LA **PALABRA** mariposa.

**2.-** COLOREA EL RECTÁNGULO DE LA **SÍLABA ma**

**3.-** COLOREA EL RECTÁNGULO DE LA **LETRA m**

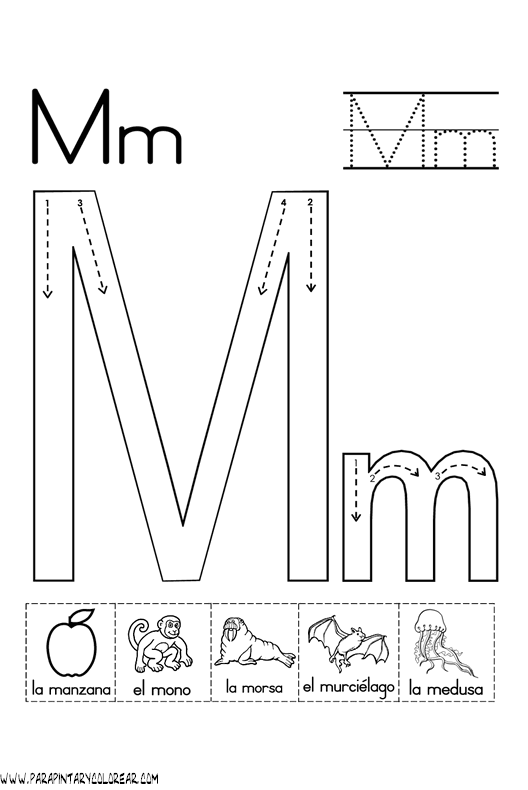
**4.- COLOREA LA MARIPOSA DEL COLOR QUE QUIERAS.**



ACTIVIDAD 11:

INSTRUCCIONES: OBSERVA LAS LETRAS M **IMPRENTA** (Las que encontramos en los libros) Recorre su forma con un lápiz.

OBSERVA TAMBIÉN QUE HAY UNA ALTA QUE SE LLAMA **MAYÚSCULA** y una mas baja que es la **minúscula.**

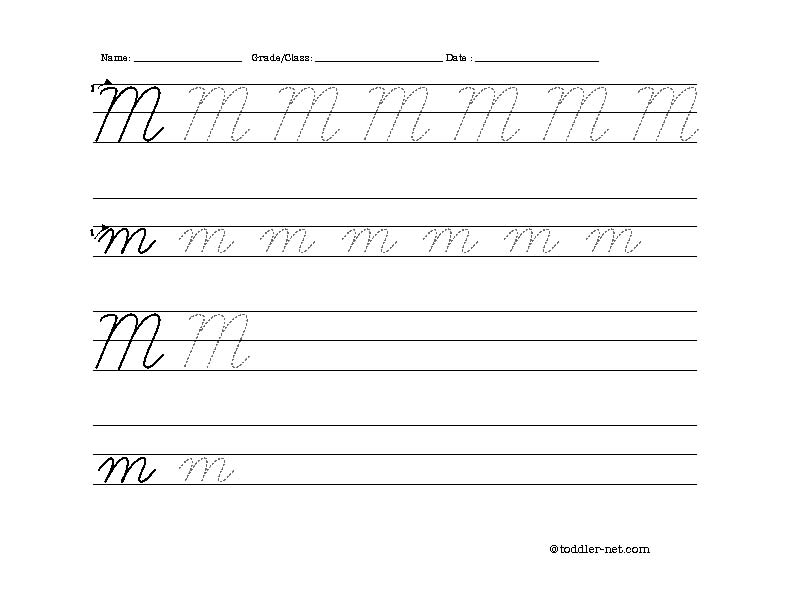


ACTIVIDAD 12:

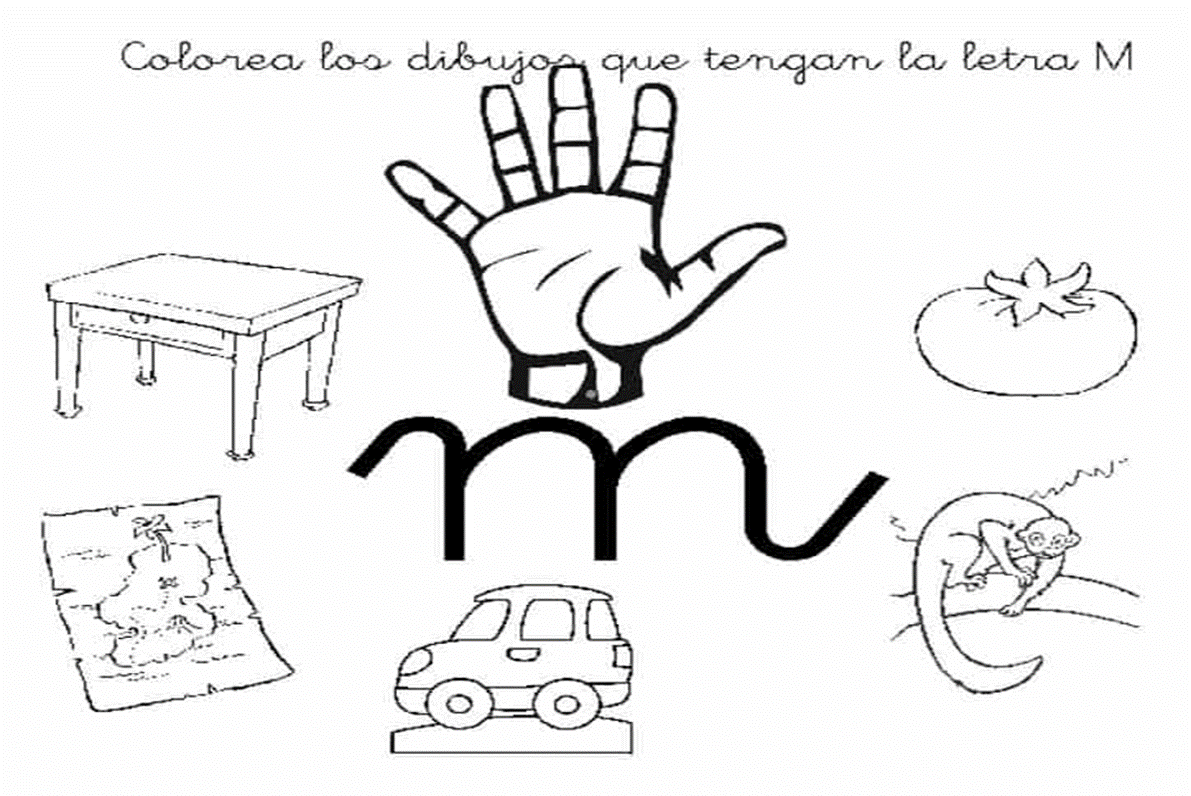
INSTRUCCIONES:

OBSERVA LAS LETRAS M **Manuscrita** (Las que escribimos con nuestra mano y cada letra está tomadita de la mano de la otra) Recorre su forma con un lápiz y luego remarca con tu lápiz grafito las letras M y m

OBSERVA TAMBIÉN QUE HAY UNA ALTA QUE SE LLAMA **MAYÚSCULA** y una más baja que es la **minúscula.**



ACTIVIDAD 13:

INSTRUCCIÓN:

comiencen con **M**

ACTIVIDAD 13:

INSTRUCCIÓN: Busca en revistas en desuso, recorta y pega en esta hoja todas las cosas que encuentres que comiencen con **M**